



Programma LNO2-congres Duurzame digitale transformatie

9u00 - 9u30: ontvangst op [Campus Sint-Lukas Brussel](#) (Brug)

9u30 - 9u40: welkomstwoord door dr. Maarten Vanvolsem (Vice-decaan onderwijs LUCA School of Arts) (Groot auditorium, C-3.15)

9u40 - 10u30: keynote door David White: Blurring the divide: educational development which goes beyond the digital-physical boundary (Head of Digital Learning at University of Arts London) (Groot auditorium, C-3.15)

Sessies	1A Groot auditorium C-3.15	1B A3.01	1C A3.02	1D A3.03	1E A3.04	1F A2.01	1G B1.05	1H B1.12
10u30 - 12u00: sessie 1	Ervaringen van universitaire docenten met online onderwijs tijdens Covid-19. (Artevelde)	Een sterk ontwerp van je digitale leeromgeving. (Thomas More)	Merging Minds. Goed. Samen. Werken. (LUCA)	Doordacht blenden op programmaniveau: een workshop voor opleidingsverantwoordelijken (Howest)	Blended Leren x Levenslang Leren (LUCA)	Postersessies show & tell		Feedback op basis van Learning Analytics Dashboards (UGent)
	Hybride rock: een ondersteuningstraject voor opleidingen. (UCLL)	Begeleiding en duurzame verbinding in afstandsonderwijs (Artevelde)		Van nood naar deugd: synchroon hybride onderwijs voor grote groepen (VUB)	Levenslang leren à la carte, voor opleidingen én lerenden (Howest) Blended leren implementeren in graduaatsopleidingen (Artevelde en UCLL)			De door onderzoek geïnformeerde ontwikkeling van feedbackdashboards (AP)

12u00 – 13u10: lunch (binnenkoer)



Lezing (45 min.)

Workshop (90 min.)

Versterk mijn project (30 min.)

Postersessie



Programma LNO2-congres Duurzame digitale transformatie

Sessies	2A Groot auditorium C-3.15	2B A3.01	2C A3.02	2D A3.03	2E A3.04	2F A2.01	2G B1.05	2H B1.12
13u15 – 14u45: sessie 2		Van emergency afstandsonderwijs naar post-Covid onderwijs (Howest)	De door onderzoek geïnformeerde ontwikkeling van feedbackdashboards (AP)	De meerwaarde van online evalueren: een "six pack" (LUCA)	Adaptieve Bouwstenen voor Blended en Afstandsonderwijs (Odisee)		Verduurzamen blended onderwijs op opleidingsniveau (Thomas More)	Blended education voor het leren uitvoeren van complexe taken (UCLL)
		Bouwstenen en praktische tools om een krachtige blended leeromgeving te realiseren (AP)	Blended Leren x Levenslang Leren (LUCA)	Digitale competenties van opleidingsteams in kaart brengen en versterken (Odisee)	Reflecties bij een Start2Blend professionaliseringstraject (Vives)		#Samenblendenwerkt pact als houvast voor student en docent in het blended onderwijsconcept (Artevelde)	Werken met ontwerpteams bij het uitbouwen van vaardigheidsonderwijs op afstand (Vives)
					Watson - HOGENT help- en professionaliserings-desk IT en onderwijs (HoGent)		Lesopnames on demand (Howest)	
14u45 – 15u00: koffiepauze (gang A3 en gang B1)								
Sessies	3A Groot auditorium C-3.15	3B A3.01	3C A3.02	3D A3.03	3E(1) B1.03	3E(2) B1.05	3E(3) B1.12	3H A3.04
15u00 – 16u30: sessie 3		ProfessionaliseringsO LOD "Digitaal educatief design in hoger onderwijs"(Howest)	1+1=3 Een reflectietool voor blended onderwijs binnen de opleiding (KU Leuven)	Praktijkonderzoek naar het effect van flexibele leertrajecten (HoGent)	Een stappenplan voor adaptieve virtuele training (AP)	Inzicht in digitaal uitstelgedrag via learning analytics. (VUB)	Aanleren van communicatieve vaardigheden in een hybride leeromgeving (UCLL)	Blended learning @PXL (PXL)
		Basisprofessionalisering aan de UGent in een nieuw jasje (UGent)		Lessons learned: proeftuinproject digitale didactiek (EhB)				Online/Offline. Technologie als transformatieve kracht in het kunst-onderwijs.(LUCA/UGent)
		rotatiesysteem						
16u30 – 18u00: receptie (binnenkoer)								

Lezing (45 min.)
 Workshop(90 min.)
 Versterk mijn project (30 min.)