

# Blended leren implementeren in graduaatsopleidingen: onderwijs, studenten, docenten

Lies Wijnants (UCLL) en Joke Vrijders (Arteveldehogeschool)

12 mei 2022 – LNO2-congres

# Wie zijn we?

- Lies Wijnants
- [lies.wijnant@ucll.be](mailto:lies.wijnant@ucll.be)
- UCLL
- Onderwijsexpert en -ondersteuner
  - Graduaat Winkelmanagement
  - Graduaat Marketing en communicatiesupport
  - Graduaat Transport en logistiek
  - Graduaat Accounting administration
- Joke Vrijders
- [joke.vrijders@arteveldehs.be](mailto:joke.vrijders@arteveldehs.be)
- Arteveldehogeschool
- Teamleider onderwijs
  - Graduaat Informatiebeheer
  - Graduaat Maatschappelijk werk
  - Graduaat Orthopedagogische begeleiding
  - Graduaat Sociaal-cultureel werk

# Versterk mijn project

Onderwijs

Studenten

Docenten

# Onderwijs

- Minstens 1/3<sup>e</sup> Werkplekleren
- Onderwijsaanpak:
  - Praktijkgericht
  - Sterke nadruk op begeleiding
  - Persoonsgericht
  - Procesgericht
  - Samenwerking, verbinding en interactie
  - ...
- Onderwijsorganisatie: beperkte aanwezigheid op de campus (door werkplekleren)

# Digitale assistent werkplekieren

## *In ontwikkeling*



## Leren ondersteunen op de werkplek

- **Ondersteunen van mentoren en begeleiders op de werkplek** en het **samen opleiden** van studenten tijdens bij het werkplekieren in de graduaatsopleiding bv. hoe een krachtige leeromgeving stimuleren op de werkplek
- Ook voor studenten, begeleiders, lectoren/coördinatoren hogeschool
- op pc, iphone, tablet en is dus op elk moment gemakkelijk te raadplegen

# Digitale tool werkplekieren

## *In ontwikkeling*



## Digitale tool werkplekieren: informeren

- **Informeren van studenten & begeleiders werkplekieren**
- **Expliciteren** van informatie over werkplekieren (opleidingsspecifiek):
  - Opleidingsprogramma
  - Visie op werkplekieren (o.a. verkenning, participatie, integratie)
  - Leerdoelen werkplekieren (mogelijkheden op de werkplek)
  - Evaluatiecriteria werkplekieren en evaluatietool
  - ...

# Studenten

## Grote diversiteit

- Leeftijd: van 18 tot 50+,
  - bv. Graduaat Informatiebeheer 30% is ouder dan 25
  - Bv. Graduaat Sociaal-cultureel werk, 20% is ouder dan 25
- Vooropleiding:
  - bv. Graduaat Orthopedagogische begeleiding: ASO: 13%, TSO 37%, KSO 4%, BSO 29%, andere 17%
  - Bv. Graduaat Maatschappelijk werk: ASO 7%, TSO 45%, KSO 5%, BSO 30%, andere 14%
- Taalvaardigheid:
  - bv. Graduaat Maatschappelijk Werk: 25% is meertalig
- Studietoelage
  - Bv. 25% Graduaat Orthopedagogische begeleiding
- Zelfregulerende vaardigheden: soms moeite met planning en organisatie
- Digitale vaardigheden: perceptieonderzoek bij eerstejaars door Sarah Sap (n = 517, oktober 2021) en hogeschoolbreed (n= 2985, mei 2020)

# Studenten

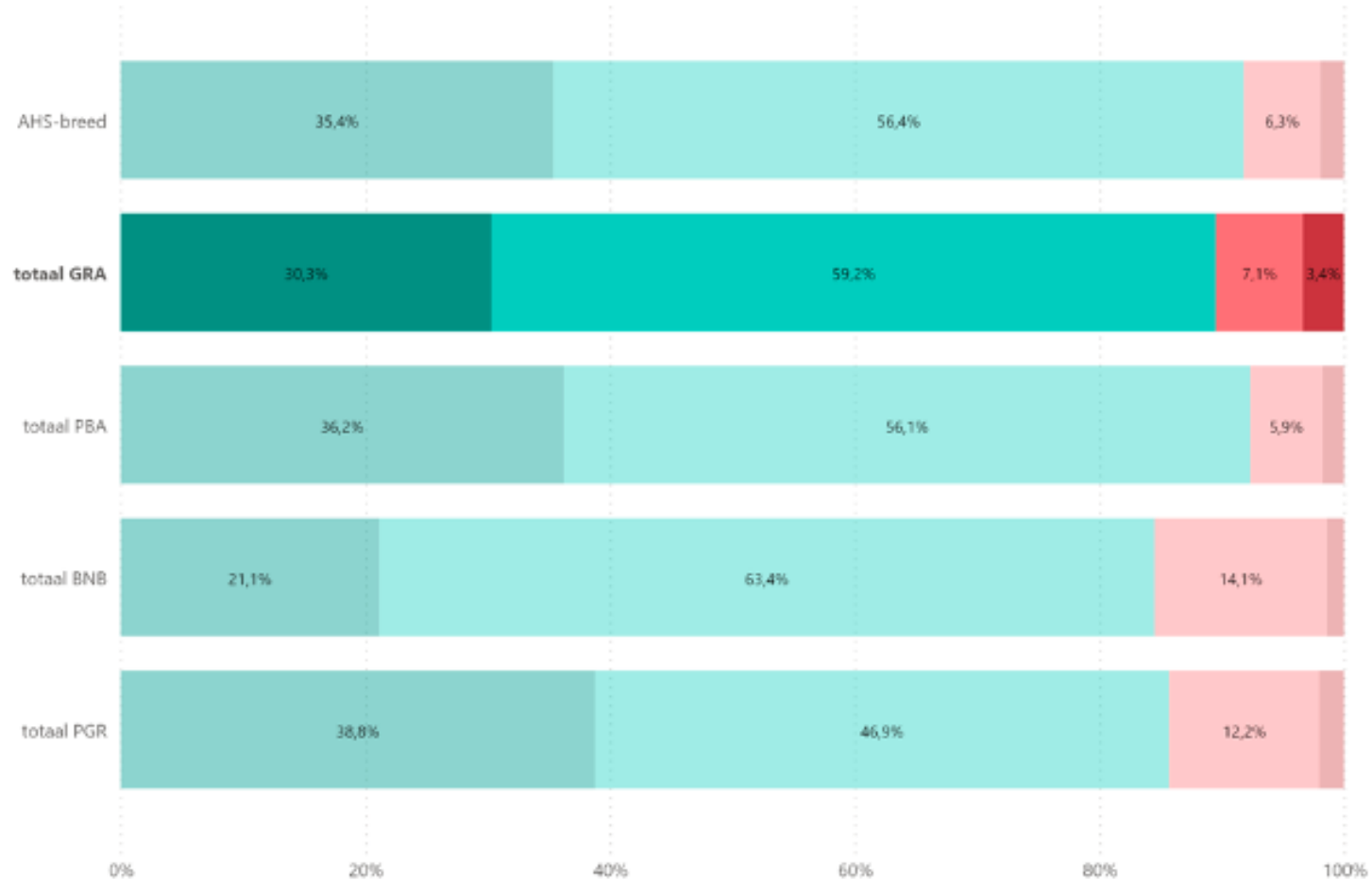
- 7% van de graduaatsstudenten heeft het gevoel over onvoldoende digitale vaardigheden te beschikken.
  - vs. 3,7% bij bacheloropleidingen
- 14% eerstejaars graduaatsopleidingen heeft geen eigen toestel dat vlot werkt.
  - vs. 9% bij eerstejaars bacheloropleidingen
- 23% eerstejaars graduaatsopleidingen heeft een beperkte of zwakke internetverbinding.
  - vs. 9% bij eerstejaars bacheloropleidingen



# Digitale vaardigheid

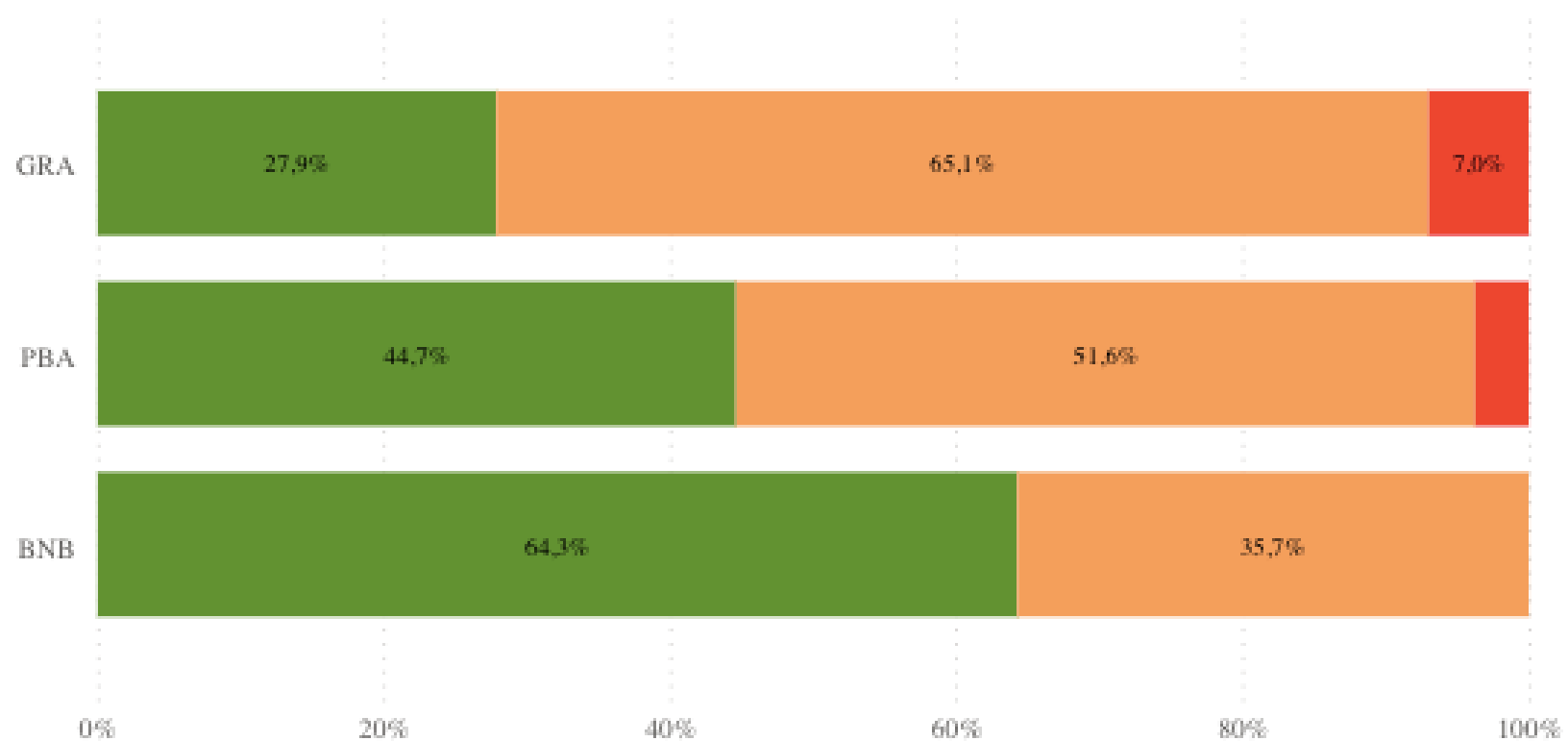
Heb je het gevoel dat je over voldoende digitale vaardigheden beschikt om deze tools/platformen te gebruiken?

● ja, altijd ● meestal wel ● meestal niet ● neen, helemaal niet



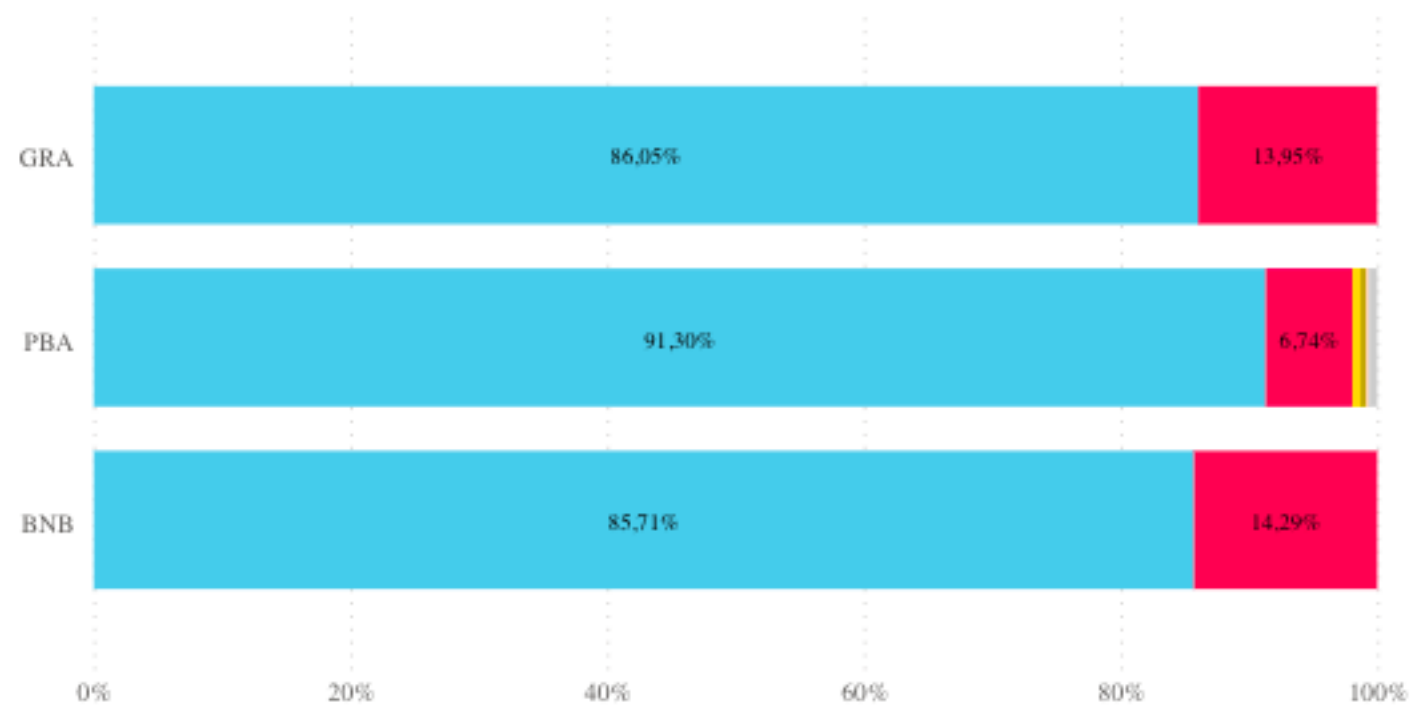
**inschatting digitale vaardigheden**

- 8/10 of meer
- 5/10 - 8/10
- minder dan 5/10



**Antwoordoptie**

- Ik heb een eigen toestel, dat vlot werkt.
- Ik heb een eigen toestel, maar het is verouderd (sommige...
- Ik deel thuis/op kot met anderen een toestel dat vlot werkt.
- Ik gebruik buitenshuis (bibliotheek, school, ...) een toeste...
- Ik heb geen toestel dat ik kan gebruiken voor mijn opleid...
- Ik beantwoord deze vraag liever niet.

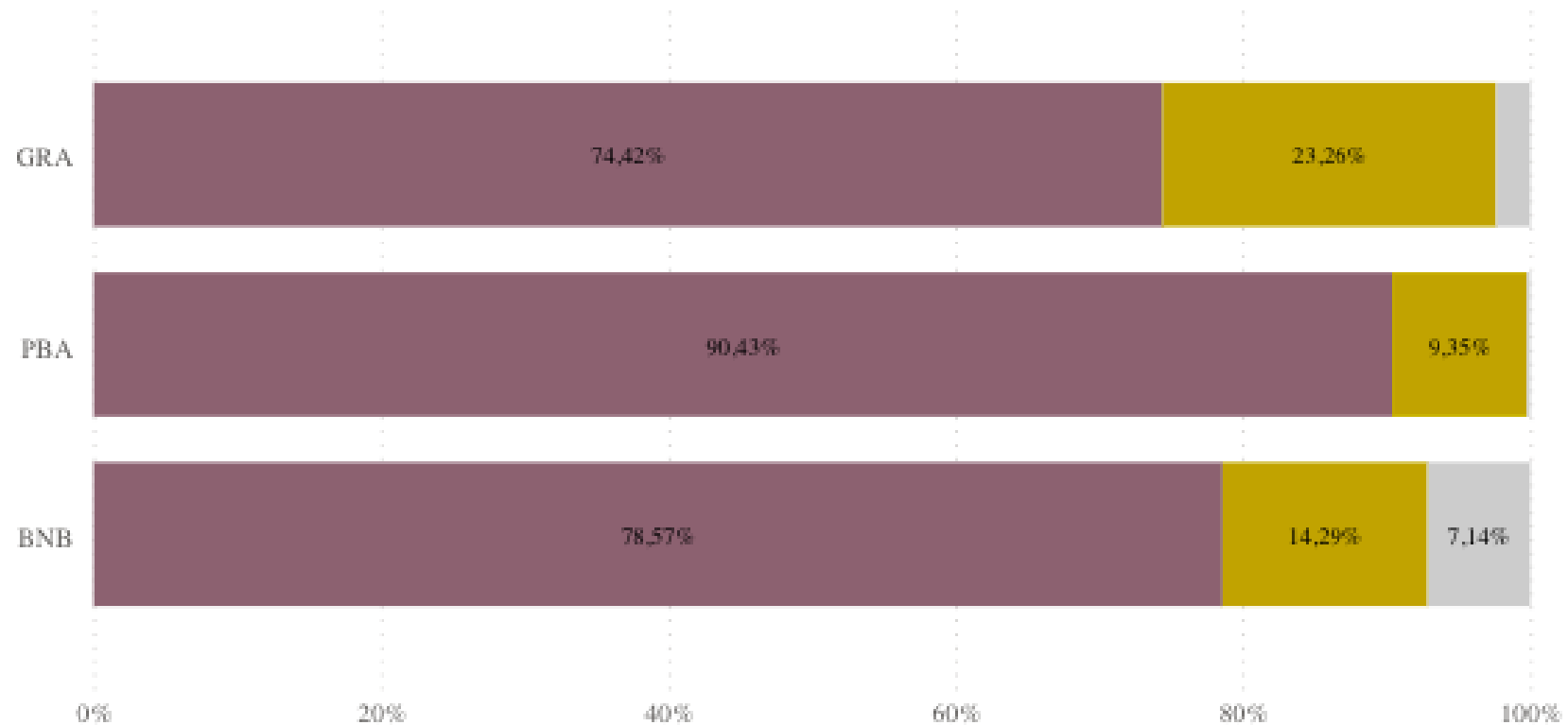


**Antwoordoptie**

● Ik heb onbeperkte en/of sterke internetverbinding.

● Ik heb beperkte en/of zwakke internetverbinding.

● Ik beantwoord deze vraag liever niet.



# Docenten

- jonge opleidingen
- diversiteit
- veel deeltijdse praktijkdocenten
- onderfinanciering door de overheid
- ...

# Vragen en discussie: onderwijs

- Hoe kan blended leren ook een rol spelen tijdens het werkplekleren?
- Is het vanuit de specifieke onderwijscontext van graduaatsopleidingen zinvol om veel lessen@campus om te turnen naar leerpaden@home?
- Hoe kan je door blended leren de specifieke onderwijsaanpak (praktijkgericht, persoonsgericht, ...) in de graduaatsopleidingen versterken?

# Vragen en discussie: studenten

- Hoe pak je het als onderwijsondersteuner aan om blended leren te implementeren voor een doelgroep graduaatsstudenten met een grote diversiteit?
- Wat zijn aandachtspunten/ suggesties bij het implementeren van blended leren bij studenten met grote diversiteit in digitale competenties en zelfregulerende skills?

# Vragen en discussie: docenten

- Hoe ga je in deze jonge graduaatsopleidingen als onderwijsondersteuner te werk in de ontwikkeling van blended leren (visie, curriculum, onderwijsaanpak, evaluatie)?
- Wat zijn specifieke aandachtspunten bij deze doelgroep van docenten?
- Hoe betrek je alle docenten, een groep van (vaak) praktijklectoren?
- Hoe zet je best professionalisering op rond blended leren (aanbod- of vraaggestuurd, alle docenten of olievlekgewijs)?



# Voorbeeld Arteveldehogeschool Inspiratiesessies Blended Leren (40')

## Sessie 3

### Een motiverend en gebruiksvriendelijk leerpad

*maandag 9 mei van 12 tot 12.40 uur - online*

Annelies Vaneechoutte neemt je mee in haar verhaal over motiverende en gebruiksvriendelijke leerpaden in het vak Communicatiestrategie 1.



Annelies Vaneechoutte, docent  
Communicatiemanagement

## Sessie 4

### Interactievere contactmomenten

*vrijdag 13 mei van 9.20 tot 10 uur - online*

Ann Van de Vijver experimenteerde in haar vak *Openbare bibliotheken* met blended leren. Ze liet haar graduaatsstudenten meer zelfstandig voorbereiden voor de les, zodat er extra ruimte kwam tijdens de contactmomenten voor dialoog en discussie (al dan niet in break-out rooms).



Ann Van De Vijver, docent  
Informatiebeheer

## To be continued

In augustus en september 2022 volgen er nog inspiratiesessies.

Heb je een idee voor een  
inspiratiesessie?

Laat het weten!

# Houden we contact?

- Lies Wijnants

- [lies.wijnant@ucll.be](mailto:lies.wijnant@ucll.be)

- UCLL

- Onderwijsexpert en -ondersteuner

- Graduaat Winkelmanagement
- Graduaat Marketing en communicatiesupport
- Graduaat Transport en logistiek
- Graduaat Accounting administration

- Joke Vrijders

- [joke.vrijders@arteveldehs.be](mailto:joke.vrijders@arteveldehs.be)

- Arteveldehogeschool

- Teamleider onderwijs

- Graduaat Informatiebeheer
- Graduaat Maatschappelijk werk
- Graduaat Orthopedagogische begeleiding
- Graduaat Sociaal-cultureel werk

# Blended leren implementeren in graduaatsopleidingen:

onderwijs, studenten, docenten

Lies Wijnants (UCLL) en Joke Vrijders (Arteveldehogeschool)