



Een sterk ontwerp  
van de digitale  
leeromgeving

---

QUINTEN VERDONCK

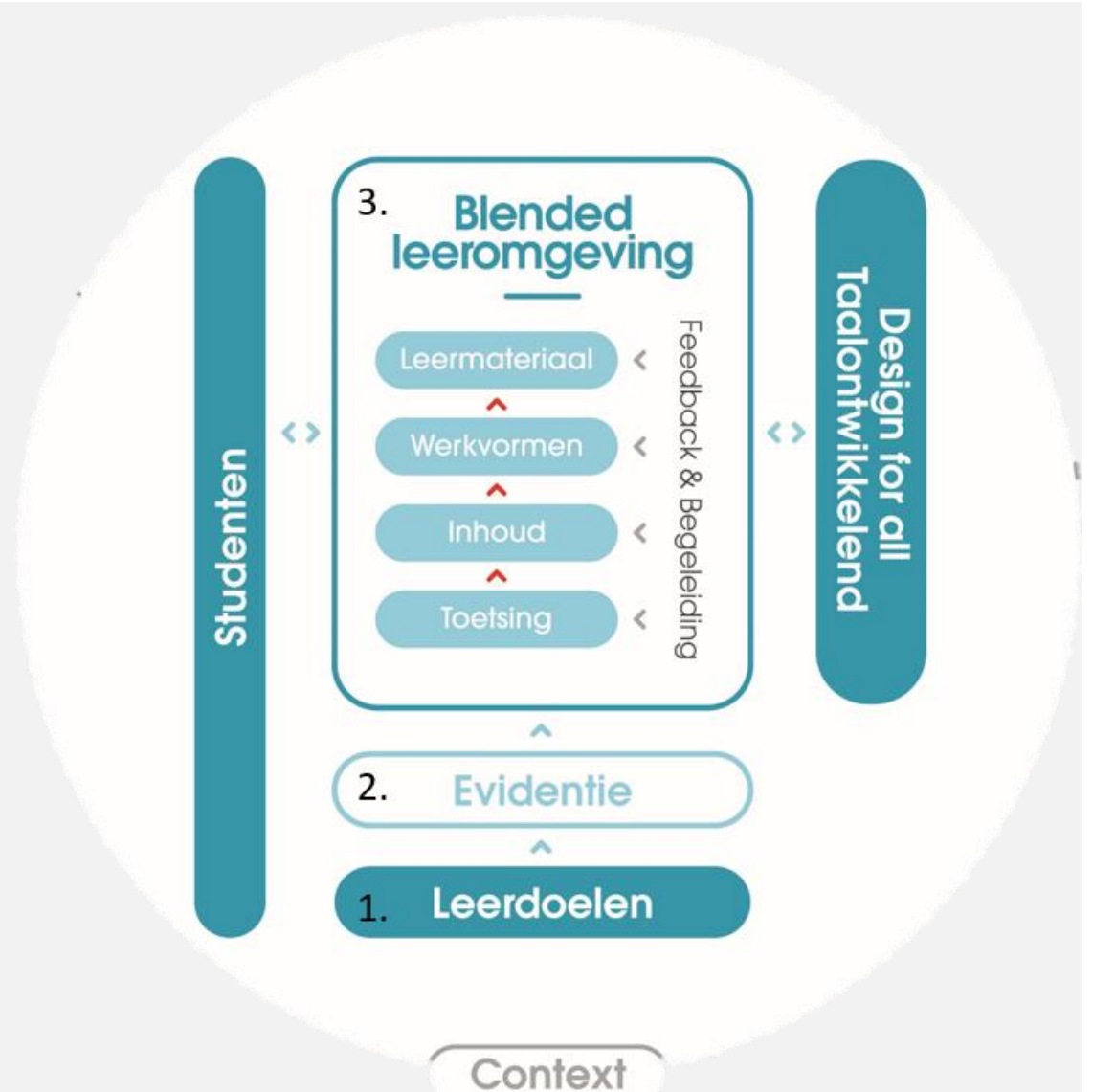
---

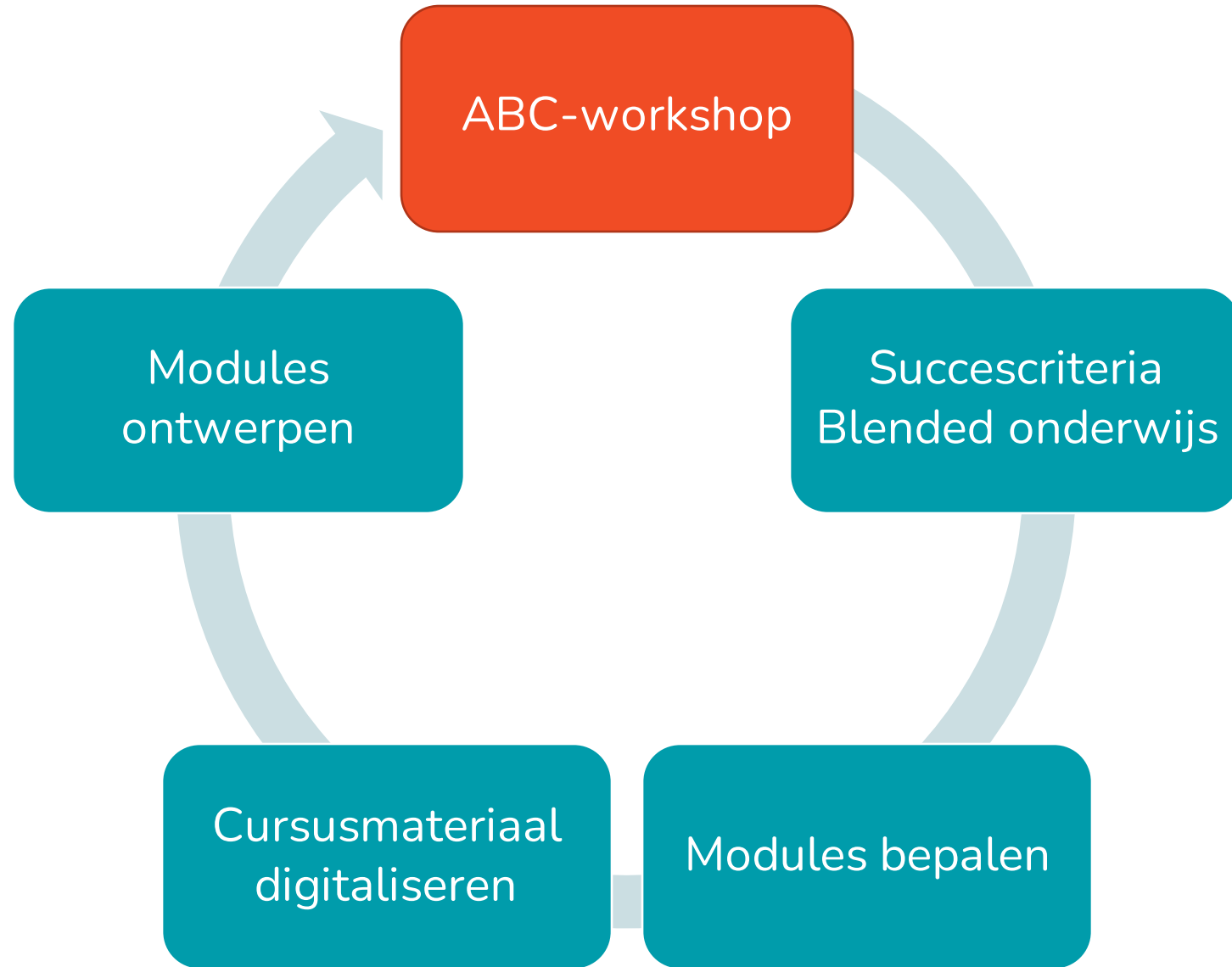
Tools, tools,  
tools

---

# Backwards design

- Wat zijn de leerdoelen?
- Welke evidentie?
- Wat hebben studenten nodig?





# ABC Workshops

## Arena Blended Connected Curriculumdesign



### Ontvangen

Studenten leren door **te luisteren** naar een voordracht -lezing- uiteenzetting, **te lezen** in boeken, (online) cursusmateriaal en/of video's, demo's, ... **te bekijken**.



### Toepassen

Studenten leren door theorie en praktijk met elkaar **te verweven** op basis van een door de docent vormgegeven opdracht met een duidelijk doel. Studenten **sturen hun handelen bij** op basis van feedback (door de docent, peers, zichzelf of vanuit de opdracht zelf).



### Samenwerken

Op basis van de leeractiviteiten 'ontvangen' & 'onderzoeken', **creëren** studenten een gedeeld kader en nemen ze deel aan het **proces van kennisconstructie**.



### Onderzoeken

Studenten leren door het **exploreren, vergelijken** en het **in vraag stellen** van de leerinhouden. De studenten nemen dit proces zelf in handen.



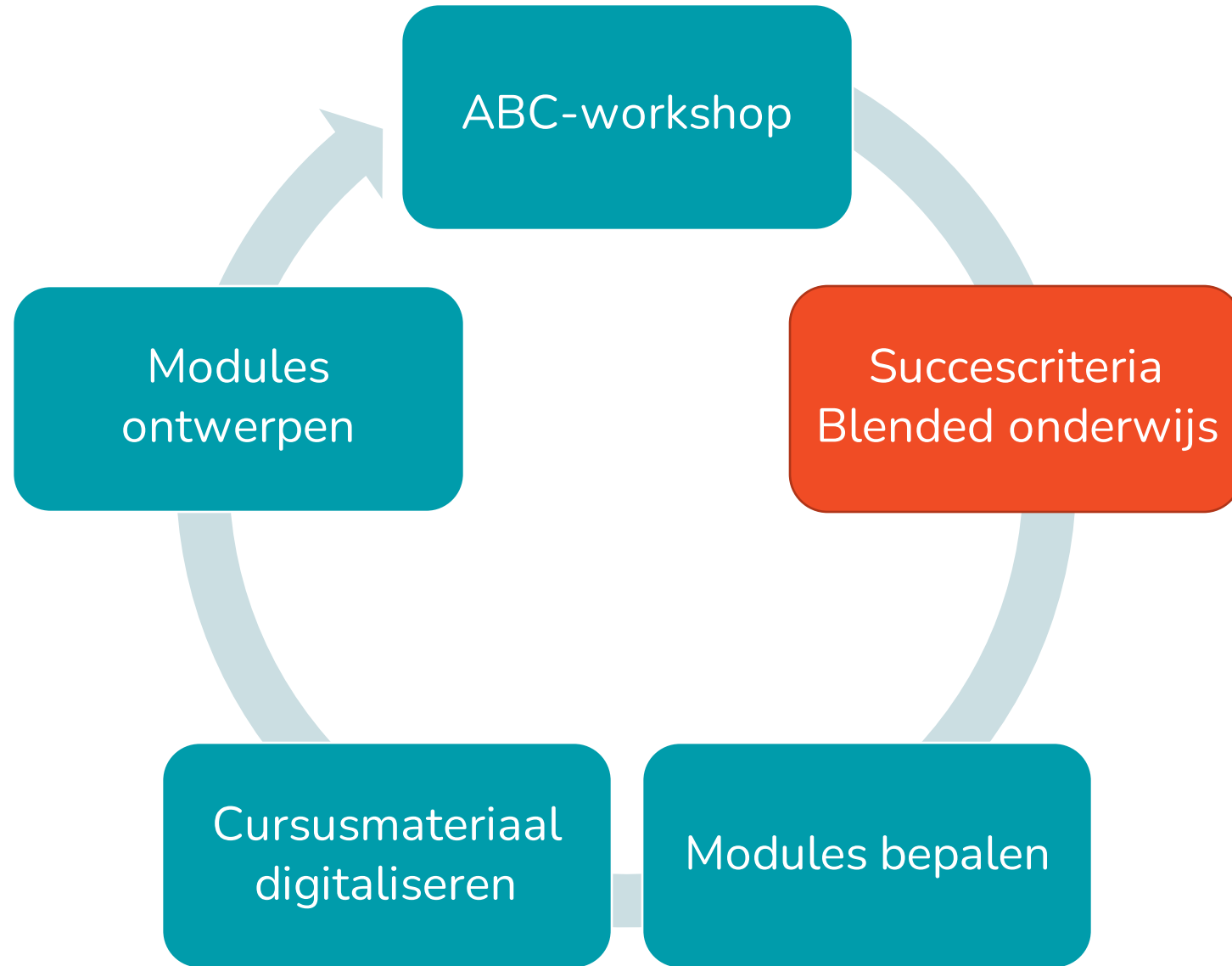
### Produceren

Studenten **consolideren** wat ze geleerd hebben door toe te werken naar een product, waarbij ze **veruitwendigen** wat ze tot nu toe geleerd hebben.

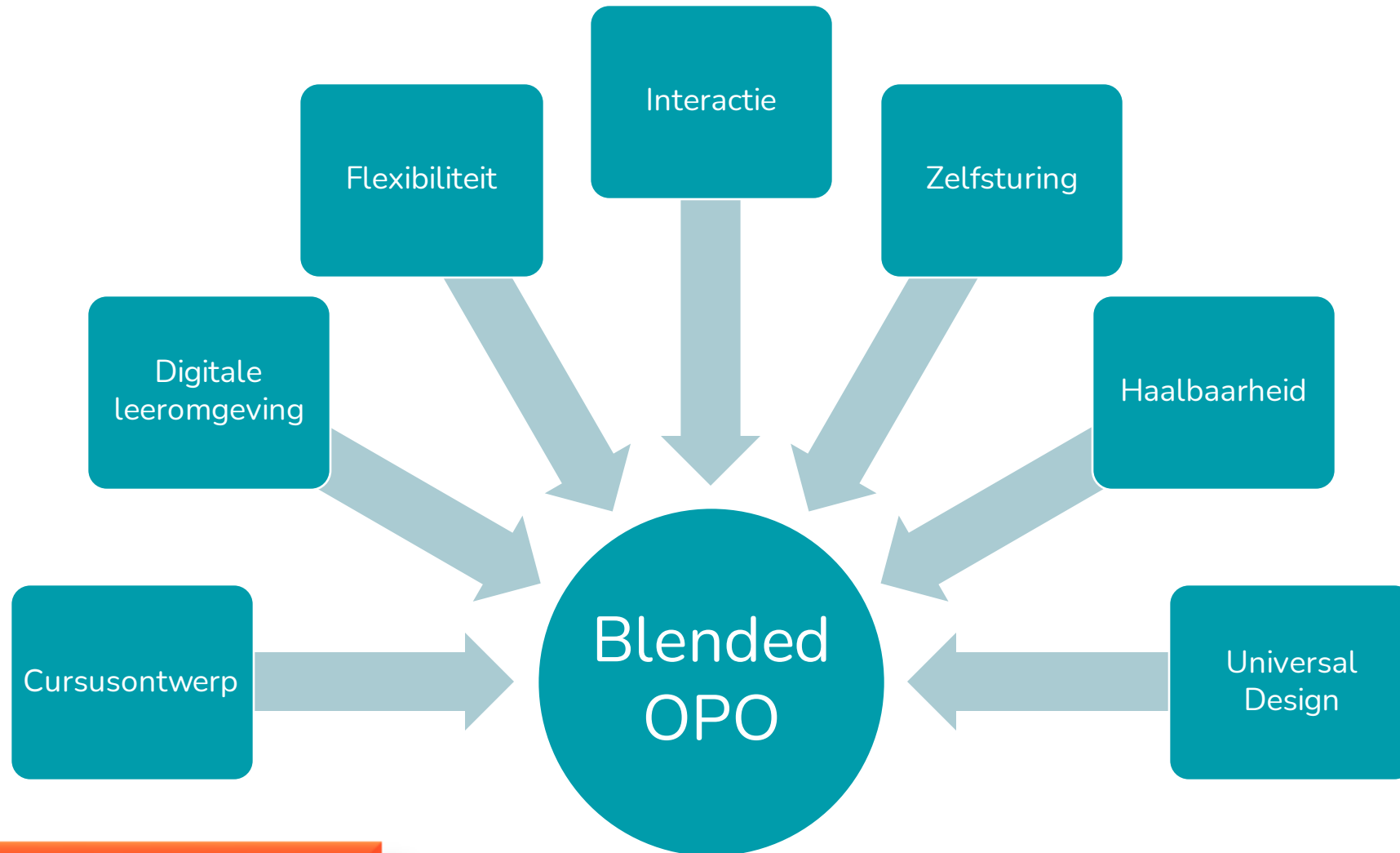


### Discussiëren

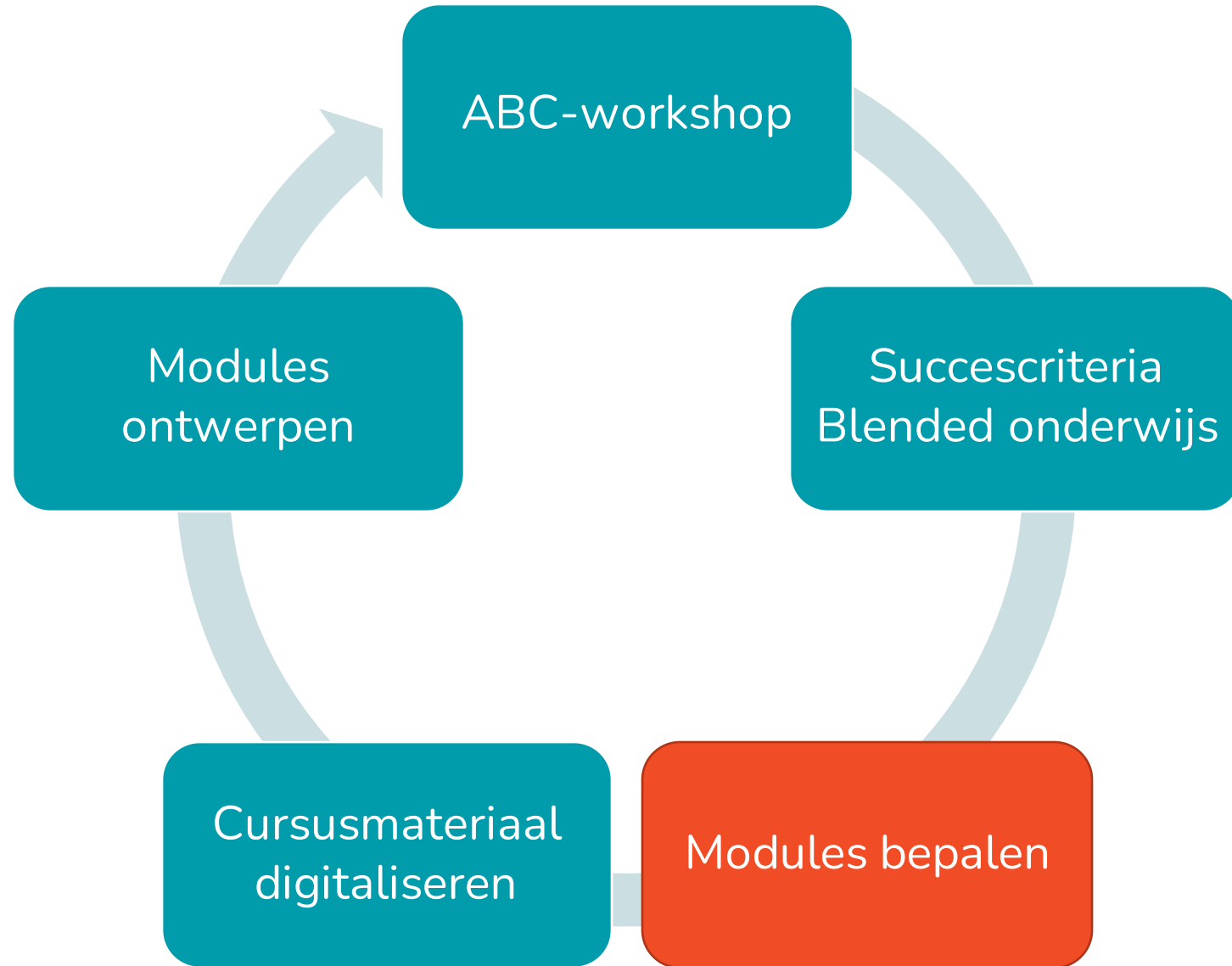
Studenten leren door hun vragen, ideeën en argumenten **te verwoorden**, gemaakte keuzes **te verantwoorden** en ideeën van peers/docenten/**zichzelf kritisch in vraag te stellen**.



# Succescriteria Blended Onderwijs



Naar het EMBED-model





# Modules bepalen

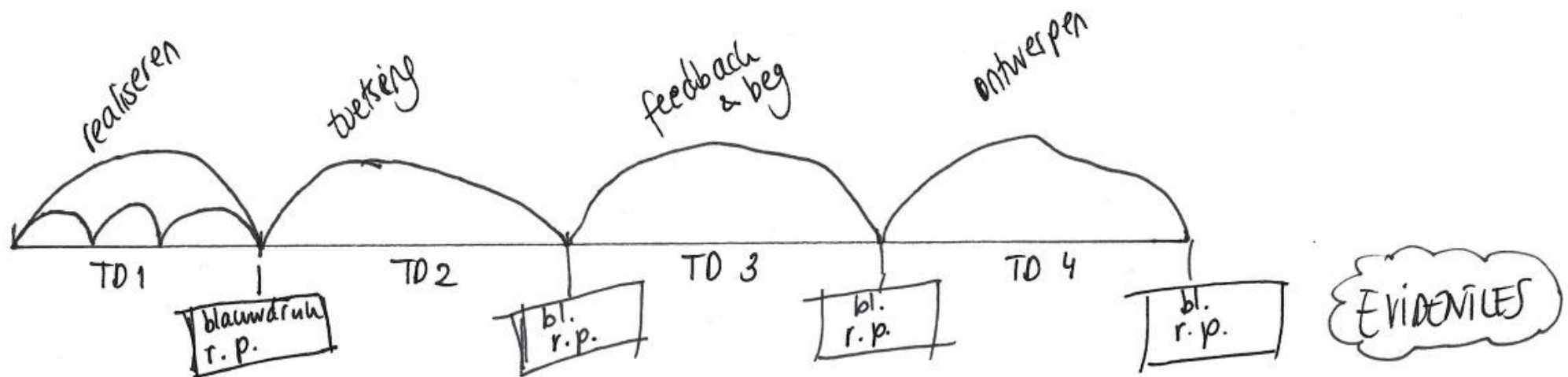
**Timeline / chapters / ...**

02/05	09/05	16/05	23/05	30/06
uitwerken	uitwerken	<p>On-campus teaching session</p> <p>Collaboration Discussion Practice</p> <p>Peerreview van de toetsing van het OPO</p>	<p>Reflectie op toetscyclus En verbeteracties</p>	<p>Indienen product: Toetsvorm toetsmatrijs, beoordelingsmodel, wat verwerkt uit review, next steps beargumenteren, ECTS fiche, studiewijzer. Reflectie na afname van de toets (indien mogelijk): resultaat?</p>

**Building blocks**

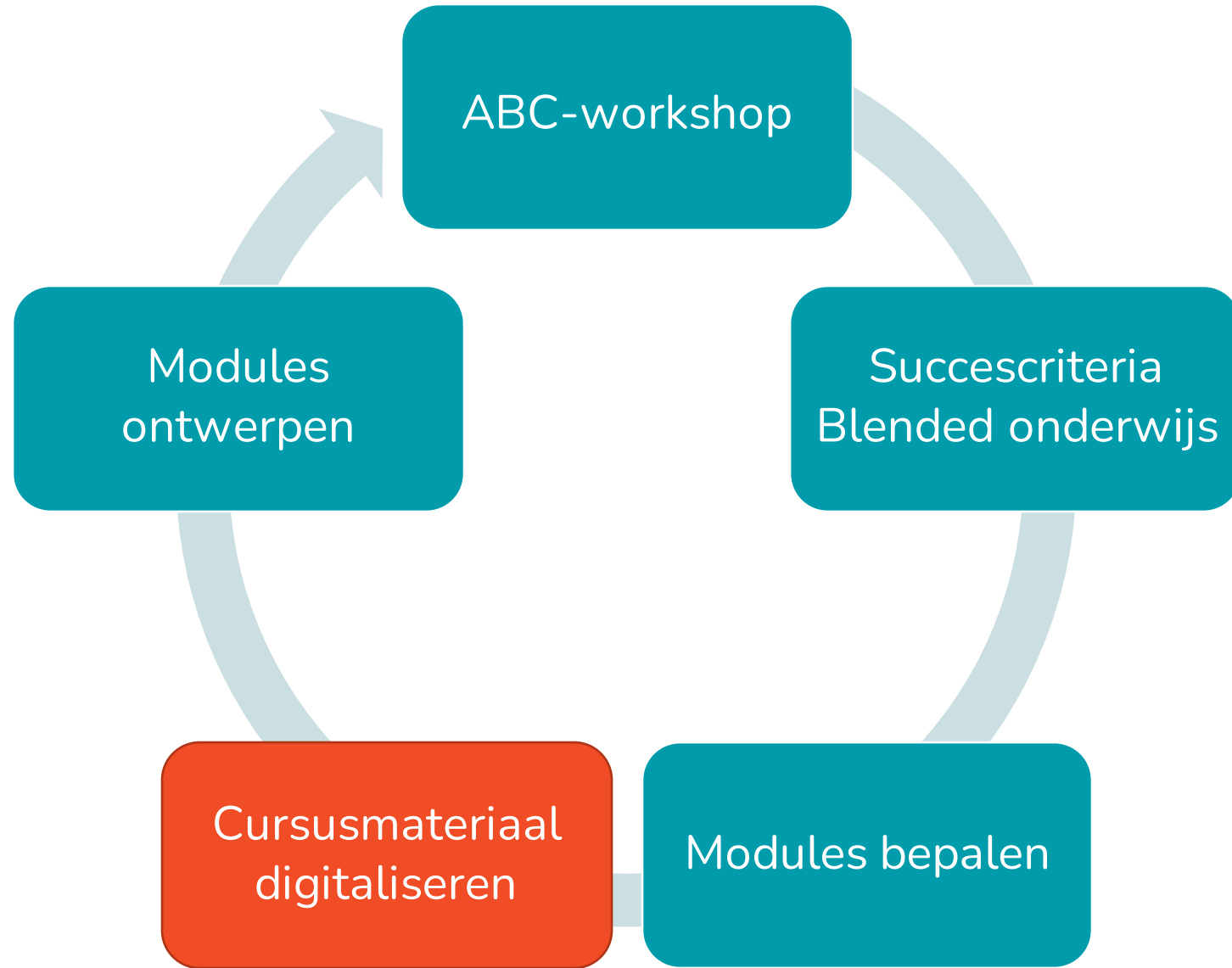
- Outside the teaching sessions
- On-campus teaching session
- On+off-campus teaching session
- Online teaching session
- Acquisition
- Production
- Collaboration
- Discussion
- Practice

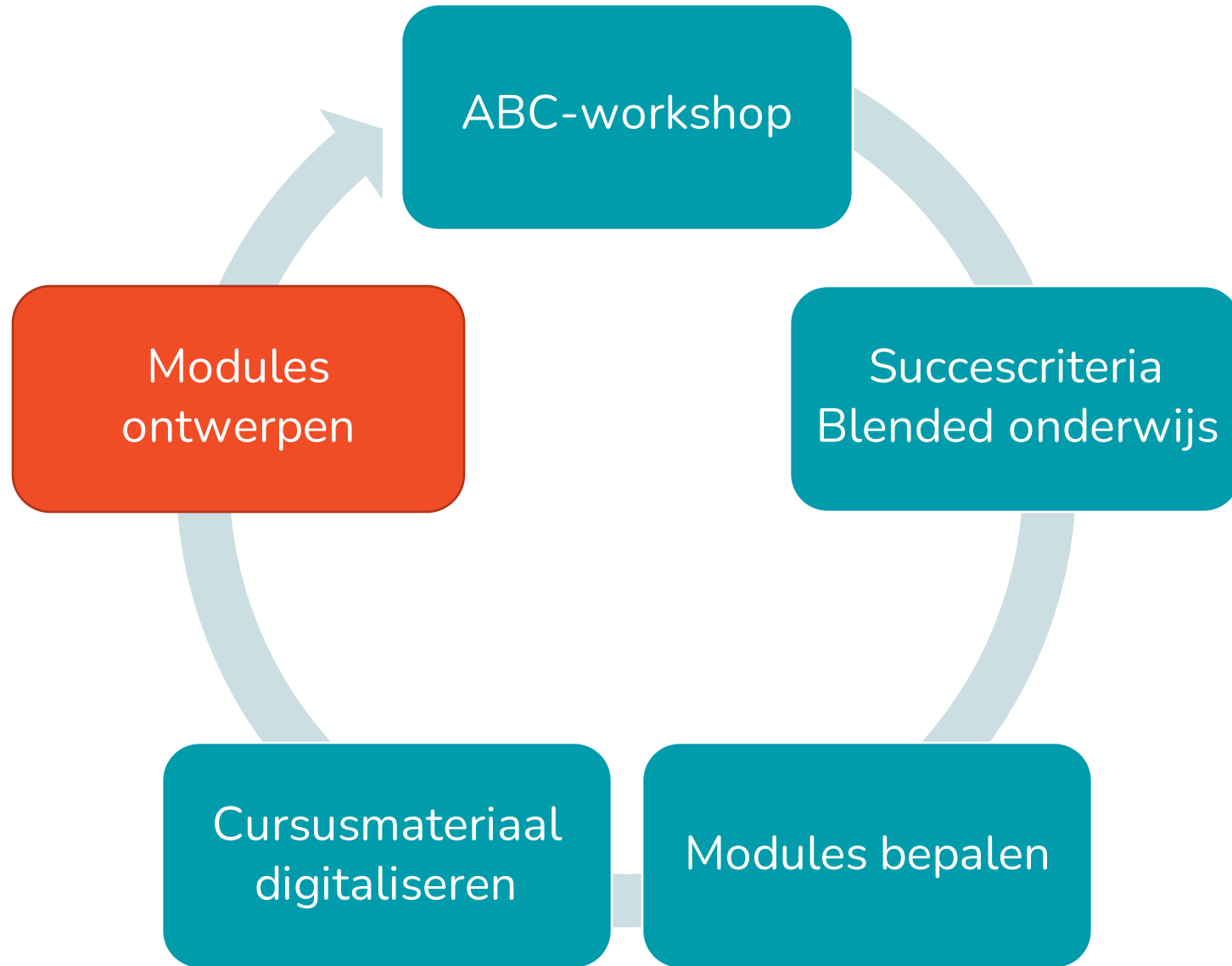
Now it's up to you. Open this slide in PowerPoint's edit mode and create your courses outline by dragging and dropping the building blocks. You can duplicate these slides to create a larger outline.



- ▼ **Introductie**
  - Didactische bekwaamheid overzicht.pdf
- ▶ **Ontwerpen**
- ▶ **Toetsen en Beoordelen: Basisprincipes van toetsing**
- ▶ **Toetsen en Beoordelen: De Toetscyclus**
- ▶ **Toetsen en Beoordelen: Opdrachten en contactmomenten**

[Naar de voorbeeldcursus](#)





# Modules ontwerpen

Gewenste tools  
Koppelen aan  
modules



**Produceren**

Studenten **consolideren** wat ze geleerd hebben door toe te werken naar een product, waarbij ze **veruitwendigen** wat ze tot nu toe geleerd hebben.

THOMAS MORE

## Binnen Canvas

- [Opname via Kaltura](#) (a)
- [Turn-it-in](#) (a)
- [Opdrachten](#)
- [E-portfolio](#) (a)
- [Reflect](#) (a)

## Buiten Canvas

- Office 365
- Referentiesoftware ([Endnote/Mendeley](#))
  - [Adobe](#) (a)
  - [Piktochart](#) (a)
  - [Limo](#) (a)



**Toepassen**

Studenten leren door theorie en praktijk met elkaar **te verweven** op basis van een door de docent vormgegeven opdracht met een duidelijk doel. Studenten **sturen hun handelen** bij op basis van feedback (door de docent, peers, zichzelf of vanuit de opdracht zelf).

THOMAS MORE

## Binnen Canvas

- Formatieve toetsen en [opdrachten](#) (a)
- [Feedpulse](#) (s)
- [Single-point rubric](#) (a)
- [Wooclap](#)

## Buiten Canvas

- Office 365 (a/s)
- Stemsystemen ([polleverywhere](#) en [mentimeter](#)) (a/s)

Tools per leeractiviteit

BASE-TERM

- Startpagina
- Aankondigingen
- Opdrachten
- Discussies
- Cijfers
- Personen
- Pagina's
- Bestanden
- Syllabus
- Leerdoelen
- Rubrieken
- Toetsen
- Modules
- BigBlueButton
- Samenwerkingen
- Chat
- Office 365
- Itembanken
- Buddycheck
- Mijn Video's
- Cursus video's
- Secure Exam Proctor (Proctorio)
- Instellingen

account

Beheer

Dashboard

Discussies

oproepen

kalender

Inbox

geschiedenis

Commons

duycoach

Help

nieuws

instellingen

▼ Ontwerpen van Blended leren: Voorbereiding (1,5u)		Alle items voltooien ✓ + ⋮
⋮	INVULLEN: ik neem deel aan deze workshop 1 punten	Meesterschapspaden ✓ ⋮
⋮	LEZEN: Welkom	1 punten - 0,7 punten ✓ ⋮
⋮	CHALLENGE 1: een tweet over je hoofdstuk 0 punten	1 punten - 0,7 punten ✓ ⋮
⋮	VERWERKEN: Doelstellingen en evidentie	1 punten - 0,7 punten ✓ ⋮
⋮	CHALLENGE 2: Doelstellingen en evidentie voor je hoofdstuk 0 punten	1 punten - 0,7 punten ✓ ⋮
⋮	VERWERKEN: Ontwerpen van een krachtige leeromgeving	1 punten - 0,7 punten ✓ ⋮
⋮	ZELFTEST: Activeren - demonstreren - toepassen - integreren 6 punten	1 punten - 0,7 punten ✓ ⋮
⋮	CHALLENGE 3: leeractiviteiten plannen 0 punten   Inleveren	1 punten - 0,7 punten ✓ ⋮
⋮	LEZEN: Succesfactoren voor blended onderwijs Gereed markeren	1 punten - 0,7 punten ✓ ⋮

▼ Ontwerpen van blended leren: Live sessie (1u)		Eerste vereisten: Ontwerpen van Blended leren: Voorbereiding (1,5u) ✓ + ⋮
⋮	DEELNEMEN: Link naar online ruimte	✓ ⋮
⋮	LEZEN: Succesfactoren voor blended onderwijs	1 punten - 0,7 punten ✓ ⋮

Naar de voorbeeldmodule

# Vragen?

---

[QUINTEN.VERDONCK@THOMASMORE.BE](mailto:QUINTEN.VERDONCK@THOMASMORE.BE)

